

**Ростовская область, Октябрьский район, х. Маркин  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6**



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **кружка дополнительного образования**

### **«Калейдоскоп знаний»**

#### **на 2018 - 2019 учебный год**

**Начальное общее образование, 2 класс**

**Направление: научно-техническое**

**Количество часов: 24**

**Учитель: Недоедкова Е.А.**

## **I. Планируемые результаты освоения кружка дополнительного образования «Калейдоскоп знаний»**

### **Личностные**

#### Учащиеся научатся:

- включать в учебную деятельность как учебные, так и познавательные мотивы;
- ориентироваться на моральные нормы и их выполнение.

#### Учащиеся получают возможность:

- адекватно мотивировать учебную деятельность.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные УУД**

#### Учащиеся научатся:

- овладевать всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;

#### Учащиеся получают возможность:

- планировать реализацию учебной цели (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

#### **Познавательные УУД**

#### Учащиеся научатся:

- использовать знаково - символические средства, в том числе овладеют действиями моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

#### **Коммуникативные УУД**

#### Учащиеся научатся:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками.
- адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

### **Предметные результаты:**

#### Математика

- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм

#### Русский язык:

- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;
- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся.

#### Литературное чтение

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

## **II. Содержание кружка доп.образования**

### **Блок русского языка ( 9 ч.)**

#### **Тема 1. Как возник язык?**

Цель, задачи, гипотеза проекта. Возникновение речи у древних людей. Язык - слово многозначное. Использование языка. Этимологический анализ как метод исследования. Научное задание "Мои первые слова".

#### **Тема 2. Какие языки есть на свете?**

Информация и продукт проекта. Географическая карта - источник информации. Самые распространенные языки в мире. Языковые ветви: славянская, романская, германская.

#### **Тема 3. Архаизмы, неологизмы, омонимы. (1ч)**

Симпозиум "Мир слов". Рождение и старение слов: неологизмы и архаизмы.

Многозначность слов: омонимы.

#### **Тема 4. На сцене гласные!**

Назначение гласных. Мозговой штурм. Эксперимент как метод исследования.

Творческий продукт - ода о гласных.

#### **Тема 5 "Опасные" согласные**

Назначение согласных. Мозговой штурм. Эксперимент как метод исследования.

Творческий продукт - конспект о звуках. Метаграммы.

#### **Тема 6 Фонетическая задачка "Колобок" (1ч)**

Фонетический анализ гласных звуков. Синонимы. Работа с энциклопедиями "Растения", "Птицы", "Грибы". Творческий продукт - эскиз домиков для гласных и согласных звуков.

#### **Тема 7 Фонетическая задачка "Гуси - лебеди" (1ч)**

Фонетический анализ согласных звуков. Антонимы. творческий продукт - "Ротонда для гласных" и "Небоскреб для согласных звуков".

#### **Тема 8 Как человек научился писать? (1ч)**

История письменности. Беседа по сказке Р. Киплинга "Как было написано первое письмо". Творческий продукт - иллюстрирование сказки.

#### **Тема 9 Сочиняем сказку**

Творческий продукт – сказка, составленная учащимися по серии картинок.

### **Блок литературного чтения (7ч.)**

#### **Тема 1. Лирика осени**

Экскурсия в осенний парк. Созерцание. Чтение стихов.

#### **Тема 2. Осенний праздник.**

Литературно - музыкальная гостиная. Импровизированный концерт.

#### **Тема 3. Осенний пейзаж в русской живописи**

Реальная или виртуальная экскурсия

#### **Тема 4. Мир глазами животных**

Литературная гостиная. Ракурс. Точка зрения. Поиск произведений, написанных от лица животных.

#### **Тема 5. Натюрморт.**

Творческая мастерская. Натюрморт в живописи. Жизнь вещей в литературе. Сочинение историй об оживших вещах.

#### **Тема 6. И смотреть, и читать!**

Г. Остер "Бабушка удава". Персонаж Интонация. Просмотр мультфильма.

#### **Тема 7. Смешные истории**

Творческая мастерская. Нарушение нормы как основа комического. Придумывание.

### **Блок математики (8)**

#### **Тема 1. Как можно вычислять красиво**

Показ вычислительных фокусов. Разгадывание математических загадок.

#### **Тема 2. Изменение суммы**

Занятие с элементами игры. Применение знаний о сложении и вычитании.

#### **Тема 3. Способы прикидки и проверки результатов.**

Сравнение выражений с помощью вычислений и без них с обоснованием изученными знаниями.

**Тема 4. Блок - схемы**

Усвоение и применение различных способов прикидки и проверки результатов.

**Тема 5. Мы - исследователи. Способы проверки вычислений**

Рационализация программы на их основе и на основе конкретного смысла вычитания. Способы проверки вычислений.

**Тема 6. Один и единственный**

Подбор и разгадывание математических загадок.

**Тема 7. Копейка рубль бережет**

Подбор, шифровка информации о старинных денежных знаках, в том числе о рубле и копейке.

**Тема 8 Измерим расстояние километрами**

Игры с таблицами. Нахождение неизвестных чисел.

**III. Тематическое планирование**

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
<b>Русский язык</b>			
1.	05.10.2018	Как возник язык?	1
2.	12.10	Какие языки есть на свете?	1
3.	19.10	Архаизмы, неологизмы, омонимы.	1
4.	09.11	На сцене гласные!	1
5.	16.11	"Опасные" согласные	1
6.	23.11	Фонетическая задачка "Колобок"	1
7.	30.11	Фонетическая задачка "Гуси - лебеди"	1
8.	07.12	Как человек научился писать?	1
9.	14.12	Сочиняем сказку	1
<b>Литературное чтение</b>			
10.	21.12	Лирика осени	1
11.	28.12	Осенний праздник.	1
12.	18.01.2019	Осенний пейзаж в русской живописи	1
13.	25.01	Мир глазами животных	1
14.	01.02	Натюрморт.	1
15.	08.02	И смотреть, и читать!	1
16.	15.02	Смешные истории	1
<b>Математика</b>			
17.	22.02	Как можно вычислять красиво	1
18.	01.03	Изменение суммы	1

19.	15.03	Способы прикидки и проверки результатов.	1
20.	22.03	Блок - схемы	1
21.	05.04	Мы - исследователи. Способы проверки вычислений.	1
22.	12.04	Один и единый	1
23.	19.04	Копейка рубль бережет	1
24.	26.04	Измерим расстояние километрами	1

РАССМОТРЕНО  
 протокол заседания  
 методического объединения  
 МБОУ СОШ № 6

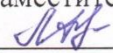
от 30.08.2018 №1

Руководитель ШМО

  
 подпись

Е.В. Полонская  
 Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР

  
 подпись М.Н. Фисенко  
 Ф.И.О.

31.08.2018  
 дата