

Ростовская область, Октябрьский район, х. Маркин
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

Приказ от 31.08.2018 г. № 138



И.А. Кацилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительным образовательным услугам кружка «Калейдоскоп знаний» на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование, 3А класс

Количество часов: 24

Направление: научно-техническое

Учитель: Зубарева Мария Валентиновна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- эмоциональность, умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова - паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями и другими словарями;
- умение решать нестандартные задания по русскому языку;
- умение анализировать и редактировать различные виды текстов;
- умение использовать дополнительные знания о русском языке в различных жизненных ситуациях;
- обращать внимание на особенности употребления слов.

2. Содержание учебного предмета

Звучащая строка (4 часа)

Тема 1. Что такое орфоэпия? (2 ч.)

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 2. Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях. (2 ч.)

Знакомство с оноματοпоэтическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

Таинства лексики (10 часов)

Тема 1. Имена вещей. (2 ч.)

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

Тема 2. Многозначность слова. (2 ч.)

Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Тема 3. Фразеологические обороты. (2 ч.)

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Тема 4. Словари «чужих» слов. (2 ч.)

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.

Тема 5. Словарь - грамотей. (2 ч.)

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

Слово о словах (10 часов)

Тема 1. Древнерусские имена и фамилии.(3 ч.)

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Знакомство с историей образования русских фамилий. Работа с этимологическим словарем.

Тема 2. Времена года. (2 ч.)

Выяснить, откуда пришли названия месяцев, дать представление о том, как назывались месяцы в Древней Руси.

Тема 3. Растения – почему их так называют?(2 ч.)

Выяснить, откуда пришли названия некоторых растений.

Тема 4. Птицы и звери – почему их так называют?(2 ч.)

Выяснить, откуда пришли названия некоторых животных.

Тема 5. Итоговое занятие. (1 ч.)

Выступления учащихся – защита проектов.

3. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1 четверть (8 часов)			
Звучащая строка (4 часа)			
1	05.10.2018	Что такое орфоэпия?	1
2	12.10	Что такое орфоэпия?	1
3	19.10	Кис- кис! Мяу!, или Кое - что о звукоподражаниях	
4	09.11.2018	Кис- кис! Мяу!, или Кое - что о звукоподражаниях	
Таинства лексика (10 часов)			
1	16.11	Имена вещей.	1
2	23.11	Имена вещей.	1
3	30.11	Многозначность слова.	1
4	07.12	Многозначность слова.	1
5	14.12	Фразеологические обороты.	1
6	21.12	Фразеологические обороты.	1
7	28.12	Словари «чужих слов».	1
8	18.01.2019	Словари «чужих слов».	1
9	25.01	Словарь-грамотей.	1
10	01.02	Словарь-грамотей.	1
Слово о словах (10 часов)			
1	08.02	Древнерусские имена и фамилии.	1
2	15.02	Древнерусские имена и фамилии.	1
3	22.02	Древнерусские имена и фамилии.	1
4	01.03	Времена года.	1
5	15.02	Времена года.	1
6	22.03	Растения – почему их так называют?()	1

7	05.04.2019	Растения – почему их так называют?()	1
8	12.04	Птицы и звери – почему их так называют?()	1
9	19.04	Птицы и звери – почему их так называют?()	1
10	26.04	Итоговое занятие.	1
		Итого:	24 ч.

РАССМОТРЕНО
 протокол заседания
 методического объединения
 МБОУ СОШ № 6

от 30.08.2018 №1

Руководитель ШМО


 подпись

Е.В. Полонская
 Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

 подпись М.Н. Фисенко
 Ф.И.О.

31.08.2018
 дата