

Принято

На педагогическом совете  
Протокол № 4 от 23.03.2020

Утверждено  
Директор  И.А.Капилова  
Приказ № 47 от 23.03.2020



Отчет о самообследовании образовательной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6  
за 2019 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Общие сведения об организации
  - 1.2. Система управления организации
  - 1.3. Образовательная деятельность
  - 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
  - 1.5. Востребованность выпускников
  - 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
  - 1.7. Кадровое обеспечение
  - 1.8. Учебно-методическое обеспечение
  - 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
  - 1.10. Материально-техническая база
2. Результаты анализа показателей деятельности
  - 2.1. Показатели деятельности
  - 2.2. Выводы

Самообследование МБОУСОШ № 6 (далее – школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **1. Аналитическая часть**

Школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, главной целью которого является становление школы как адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Отличительная особенность образовательной ситуации на современном этапе развития российского государства заключается в том, что качество, эффективность,

результативность образовательной деятельности обеспечивается, прежде всего, инновационным режимом развития образовательного учреждения, который обеспечивает конкурентоспособность, востребованность школы со стороны обучающихся и родителей, а значит, и её жизнеспособность.

Программа развития нашей школы обеспечивает инновационный вариант развития образовательного учреждения как открытого образовательного пространства и территории социального партнёрства, определяет миссию образовательного учреждения, концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

### **1.1. Общие сведения об организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6.

Краткое наименование: МБОУ СОШ № 6.

Юридический адрес: 346 471 Ростовская область, Октябрьский район, х.Маркин, ул. Школьная, 6.

Фактический адрес: 346 471 Ростовская область, Октябрьский район, х.Маркин, ул.Школьная, 6

Телефон, факс:8(86360)3-34-66.

Электронная почта: [school677@bk.ru](mailto:school677@bk.ru).

Сайт: <http://mousosh6.moy.su>

Директор: Кацилова Ирина Александровна

Учредитель: Отдел образования Администрации Октябрьского района.  
Учредительный договор № от 17.01.2008 г.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61ЛО1 № 0000027 06.09. 2012 г, регистрационный номер 2802 ,бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 61 ПО1 № 0004257, регистрационный № 2802 от 23.04.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) серия 61 № 006733576, 13 апреля 1994 г., 6125011760

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 002798191 8 июля 1996 г. № 331, инспекция МНС России по Октябрьскому району Ростовской области, ОГРН 1026101411390

Свидетельство о праве на имущество: 61-АЖ № 306797 09.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: 61-АЖ № 306798 09.06.2011 г.  
Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии  
по Ростовской области.

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии) – нет.

## 1.2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Кацилова И.А.
2.	заместитель директора по учебной работе в 1-4 классах	Фисенко М.Н.
3.	Заместитель директора по учебной работе в 5-11 классах	Субботина О.Д.
4.	заместитель директора по воспитательной работе	Кудаленко М.А.
5.	заместитель директора по АХР	Болдина Т.А.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы

Коллегиальные органы управления:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям законодательных актов.

## 1.3. Образовательная деятельность

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Устав
2. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6
3. Положение об аттестационной комиссии.
4. Положение о проведении самообследования МБОУ СОШ № 6
5. Положение о порядке приёма детей в МБОУ СОШ № 6
6. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
7. Положение о педагогическом совете
8. Положение об Управляющем совете МБОУ СОШ № 6
9. Положение о порядке оформления перевода обучающегося из одной образовательной организации в другую
10. Положение о порядке предоставления в пользование учащимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов (МБОУ СОШ № 6)
11. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 (МБОУ СОШ № 6)
12. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
13. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
14. Положение о рабочей программе учителя
15. Положение о мониторинге качества образования
16. Положение о внутренней системе оценки качества образования
17. Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 МБОУ СОШ № 6
18. Положение о режиме занятий учащихся
19. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 6 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
20. Порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6(МБОУ СОШ № 6)
22. Положение об официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6
23. Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 6 и не предусмотренных учебным планом.
24. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 6

25. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
26. Правила внутреннего распорядка для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6
27. Положение о внутришкольном контроле
28. Положение о системе оценивания учебных достижений планируемых результатов обучающихся начальной школы;
29. Положение о системе оценивания учебных достижений планируемых результатов обучающихся основной школы;
30. Положение об безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся превого класса, 4 класса по ОРКСЭ;
31. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
32. Правила внутреннего трудового распорядка;
33. Положение о материальном стимулировании работников;
34. Положение о материальной помощи работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6
35. Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 6
36. Положение о порядке установления доплат за результативность и качество педагогическим работникам МБОУ СОШ № 6, реализующим программы общего образования
37. Положение о премировании работников МБОУ СОШ № 6
38. Должностные инструкции сотрудников;
39. Положение о комиссии по охране труда в образовательном учреждении
40. Положение о методическом объединении;
41. Коллективный трудовой договор;
42. Положение о преподавании курса «Основы православной культуры»;
43. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому
44. Положение о портфолио учащихся
45. Положение о ведении классных журналов;
46. Положение о ведении дневников;
47. Положение об учебном кабинете;
48. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
49. Положение о совете старшеклассников;
50. Положение о классном руководителе;
51. Положение о МО классных руководителей;
52. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с обучающимися
53. Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании
54. Инструкции по охране труда в учебных кабинетах и на рабочих места

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Общеобразовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (Наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	основная

Учебный план МБОУ СОШ №6 сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. В первую смену обучаются 1-ые, 5-11-е классы, во вторую смену – 2-4-е классы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9-ых классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составлять не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.





<b>Начальное общее образование</b>														
2 класс	19	19	100	10	53	0	0	30	30	100	18	60	0	0
3 класс	28	28	100	17	61	0	0	19	19	100	10	53	0	0
4 класс	20	20	100	10	50	0	0	28	28	100	14	50	0	0
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Основное общее образование</b>														
5 класс	20	20	100	10	50	0	0	20	20	100	9	45	0	0
6 класс	18	18	100	6	33	0	0	20	20	100	8	40	0	0
7 класс	24	24	100	7	29	0	0	18	18	100	5	28	0	0
8 класс	26	26	100	9	35	0	0	24	24	100	6	25	0	0
9 класс	26	26	100	12	46	0	0	27	27	100	11	41	0	0
<b>Итого</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Среднее общее образование</b>														
10 класс	8	8	100	4	50	0	0	14	14	100	8	57	0	0
11 класс	14	14	100	8	57	0	0	6	6	100	4	67	0	0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по ОО</b>	<b>203</b>	<b>203</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает, что все обучающиеся освоили указанные программы.

Если сравнить результаты освоения обучающиеся основных образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами основных образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», по начальному общему образованию остался прежним, по основному общему образованию снизился на 3%, по среднему общему образованию вырос на 5%.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего по показателю «качество знаний» в 2019 году в сравнении с результатами 2018 года остались неизменными. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководитель методического объединения начальных классов проведет анализ ситуации. Затем организует взаимопосещение уроков и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Причинами снижения качественных результатов в 5-9-х классах стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Положительная динамика освоения обучающиеся основных образовательных программ среднего общего образования по показателю «качество знаний», является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### Результаты всероссийских проверочных работ 2019

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>2019</b>											
ВПР	4	Русский язык	19	16	84	20	100	10	53	14	70
ВПР	4	Математика	18	16	89	20	100	9	50	12	60
ВПР	4	Окружающий мир	18	18	100	20	100	13	72	13	65
ВПР	5	Русский язык	19	16	84	20	100	8	42	9	45
ВПР	5	Математика	20	18	90	20	100	9	45	12	60
ВПР	5	История	20	18	90	20	100	7	35	14	70
ВПР	5	Биология	19	19	100	20	100	8	42	11	55
ВПР	6	Русский язык	17	14	82	18	100	6	35	7	39

ВПр	6	Математика	17	14	82	18	100	6	35	10	56
ВПр	6	География	17	16	94	18	100	5	29	10	56
ВПр	6	Биология	17	15	88	18	100	7	41	10	56
ВПр	6	История	17	16	94	18	100	8	47	8	44
ВПр	6	Обществознание	17	16	94	18	100	7	41	13	72
ВПр	7	Русский язык	24	19	79	25	100	5	21	7	28
ВПр	7	Математика	24	20	83	25	100	9	38	8	32
ВПр	7	История	24	21	88	25	100	8	33	12	48
ВПр	7	Обществознание	22	20	91	25	100	8	36	13	53
ВПр	11	История	14	14	100	14	100	11	77	11	77

Анализ таблицы показывает, что по ряду предметов наблюдается значительное расхождение результатов ВПр с результатами годовой промежуточной аттестации. С целью недопущения расхождений между годовыми отметками учащихся и результатами ВПр в сторону снижения и повышения отметок по ВПр руководителям МО, педагогам школы рекомендовано обратить особое внимание на объективность выставления четвертных и годовых отметок. При подготовке учащихся к ВПр необходимо исключить «натаскивание». Для ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПр учителями-предметниками будет организована вся необходимая работа.

Учителям-предметникам рекомендовано активнее применять технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения

## Результаты ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2019 году принимали участие 14 выпускников (100%)

Все 14 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

№ п /п	Название предмета	Кол-во обучающихся, изучавших предмет на		Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на		Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам, которые изучались на		Средний балл
		базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

2019 год								
1.	Русский язык	14	0	14	0	14	0	68
2.	Математика (базовый уровень)	14	0	7	0	7	0	3
3.	Математика (профильный уровень)	14	0	7	0	7	0	49
4.	Обществознание	14	0	10	0	8	0	49
5.	История	14	0	4	0	3	0	52
6.	Физика	14	0	4	0	4	0	48
7.	Биология	14	0	3	0	3	0	46
8.	Химия	14	0	1	0	1	0	46

По сравнению с 2018 годом баллы ЕГЭ по предметам математика база (3/5), русский язык(68/78), обществознание (49/59), биология (46/56) снизились. Для получения более высоких результатов педагоги продолжают корректировать методику подготовки обучающихся к ГИА, а также направляются на курсы повышения квалификации, чтобы минимизировать профессиональные дефициты.

По предмету математика профиль (49/41)наблюдаем положительную динамику успеваемости, по предмету физика результаты не изменились (48/48).

Чтобы сохранить стабильные результаты по обозначенным предметам школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов.

### Результаты ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2019 году принимали участие 27 выпускников (100%). Все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во обучающихся, изучавших предмет</i>	<i>Кол-во обучающихся, сдававших предмет</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>	<i>Средний балл</i>
Математика	27	27	-	24	3	3,8
Русский язык	27	27	5	12	10	3,8
Физика	27	10	-	3	7	3,3
История	27	1	0	1	0	4

Биология	27	8	-	2	6	3,3
География	27	9	1	6	2	4
Обществознание	27	26	2	16	8	3,8

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2019 году принимали участие 27 выпускников (100%). Все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании.

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам: математике - (3,8 / 3,2), географии - (4 / 3), обществознанию -(3,8 / 3,4) наблюдаем положительную динамику успеваемости, стабильные результаты по биологии - (3,3 / 3,3), по физике - (3,3 / 3,3), что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке кадров. Понизились результаты по русскому языку - (3,8 / 4). Для получения более высоких результатов педагоги школы были отправлены на курсы повышения квалификации.

**Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №6  
Октябрьского района Ростовской области во Всероссийской олимпиаде школьников  
2018-2019.**

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2018 – 2019 учебный год								
1.	4	окружающий мир	0	1	0	0	0	0
2.	8	технология	0	1	0	0	0	0
3.	9	обществознание	0	1	0	0	0	0

В 2019 учебном году на базе школы была организована работа курсов внеурочной деятельности обучающихся по 5 направлениям развития личности обучающихся:

- **общекультурной направленности:** кружок «Творческая мастерская» для учащихся 5-6 классов, кружок «Юный конструктор» для учащихся 5-7 классов;
- **спортивно - оздоровительной направленности:** кружки «Юные олимпийцы» для учащихся 5-8 классов, «ГТО» для учащихся 7-8 классов, секция «Волейбол» для учащихся 9-11 классов.
- **духовно - нравственной направленности:** кружок "С чего начинается Родина» для учащихся 1-4 классов, кружок «ОПК» для учащихся 1-3 классов, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Разговор о правильном питании» для учащихся

5-10 классов, «История Донского края» для учащихся 8 классов, «История вооруженных сил РФ» для учащихся 7-8 классов, «Социальное проектирование» для учащихся 9 классов, «Обществознание :теория и практика» для учащихся 10 класса, «Школа безопасности» для учащихся 5-6 классов, «Основы медицинских знаний» для учащихся 7-8 классов.

- **общеинтеллектуальной направленности:** «Шахматы, шашки» учащихся 1-6 классов, «Графики улыбаются» учащихся 9 классов, «Школа точной мысли» учащихся 6-8 классов, «Практикум по решению математических задач» учащихся 10 классов

С октября 2019 года на базе школы была организована работа кружков дополнительного образования обучающихся по 3 направлениям развития личности обучающихся:

- **техническая** «Техническое моделирование и конструирование» — ;

-**физкультурно – спортивная** – «Пионербол.Волейбол»

**художественная** – «Умелые руки» -

#### Участие учащихся в творческих конкурсах:

№ п/п	Уровень	Наименование конкурса	Участники, результативность	Ответственный за подготовку участников
1.	Муниципальный	Конкурс эстрадной песни «Вдохновение»	Кузнецова А. – <b>диплом 1 ст.</b> Магелланов Н. – диплом 2 ст.	Никитин О.И.
2.	Муниципальный	«Лидер года-2019»	Кузнецова А. - участие	Збарская Т.В.
3.	Муниципальный этап	XXI Международного Фестиваля «Детство без границ»  Конкурс- Акция «Давайте жить и с природою дружить!»	Кузнецова Александра Волонтерский отряд «Добрые сердца» - 1 место	Збарская Т.В
4.	Муниципальный этап	XXI Международного Фестиваля «Детство без границ» Конкурс юных краеведов «Сказочная Россия»	Краснянский Евгений – 2 место	Збарская Т.В.
5.	Муниципальный	Конкурсы программы «Продвижение» РРДМО РО «Содружество детей и молодежи Дона» 2-е полугодие 2019 г. «Героем может стать каждый»	ДО «Новое поколение» <b>1 место</b>	Збарская Татьяна Вячеславовна
6.	Муниципальный	Конкурсы программы «Продвижение» РРДМО РО «Содружество детей и молодежи Дона» 2-е полугодие 2019 г. «Братья наши меньшие»	ДО «Новое поколение»;МБОУ СОШ № 6 <b>1 место</b>	Збарская Татьяна Вячеславовна
7.	Муниципальный	Конкурсы программы «Продвижение» РРДМО РО «Содружество детей и	Борщев Андрей Андреевич – 3 место	Збарская Татьяна Вячеславовна

		молодежи Дона» 2-е полугодие 2019 г. «Родная улица моя»	Семушенкова Дарья –участие Гапоненко Дарья - участие	Сазонова Елена Ивановна
8.	Муниципальный	Конкурсы программы «Продвижение» РРДМО РО «Содружество детей и молодежи Дона» 2-е полугодие 2019 г. «Мелодия моего сердца»	Кузнецова Александра – 1 место	Збарская Татьяна Вячеславовна
9.	Муниципальный	Конкурс талантливых и одаренных детей «Звезда подростка-2019»	Гапоненко Дарья (5 класс)-номинация «Учеба», Кузнецова Александра (9Бкласс) - номинация «Лидер», Шульженко Максим (8б класс) - номинация «Спорт», Филатов Никита (7 класс) - номинация «Спорт», Арутюнян София (5 класс) - номинация «Спорт», Магелланов Никита (9А класс) номинация «Творчество».	Федулова Л.С. Саломатина Т.А. Гришаева О.А. Субботина О.Д.
10.	Муниципальный	Конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019»	<b>III место</b> «Оказание первой медицинской помощи» (Семушенкова Дарья)	Кацилова Н.В. Збарская Т.В.
11.	Муниципальный	Военно-патриотическая игра на местности «Орленок - 2019»	10 чел. - участие	Акименко Ю.М. Кацилова Н.В.
12.	Муниципальный	Зональное спортивное соревнование по минифутболу	Команда – 9 чел. – 2 место	Акименко Ю.М.
13.	Муниципальный	Смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД Октябрьского района	10 чел. - участие	Збарская Т.В.
14.	Муниципальный	Конкурсы программы «Продвижение» РРДМО РО «Содружество детей и молодежи Дона» 1-е полугодие 19-20 г. «Новый - Я»	Овчарова Ева – участие Зайченко Валерия Табунщикова Елизавета – участие	Федулова Л.С.
15.	Муниципальный	Конкурсы программы «Продвижение» РРДМО РО «Содружество детей и молодежи Дона» 1-е полугодие 19-20 г. Путь «Патриотический», задание 2 «Моя малая Родина»	Трубчанинова Виолетта	Полонская Е.В.
16.	Региональный	Конкурсы программы «Продвижение» РРДМО РО «Содружество детей и	Попета Артем – 1 место Кудаленко Валерия – 1 место	Муженская В.Н.

		молодежи Дона» 1-е полугодие 19-20 г. «Новый - Я»		
17.	Муниципальный	Районный конкурс новогодней ёлочной РЕТРО-игрушки «Искусство объединяет»	Хлудина Варвара 2 место Левченко Матвей Участие Кудинова Кира 2 место Левченко Валерия - участие Кудаленко Валерия – 2 место Зайченко Валерия – участие Попов Никита- участие Шульженко Екатерина- участие	Полонская Е.В. Татаренко М.А.
18.	Региональный (муниципальный тур)	Конкурс-акция «Рождественский перезвон» областной конкурс творческих работ «Мышиное королевство» РРДМО РО «Содружество детей и молодежи Дона»	Потапова Алина, 1а кл. Бадалян Элеонора, 2а кл. Бочаров Андрей, 2а кл. Криворученко Полина, 2а кл. Кудаленко Валерия, 2а кл. Макеев Андрей, 2а кл. Мачаева Милана, 2а кл. Попета Артем, 2а кл. Ярков Юрий, 2а кл. Дергачева Екатерина, 2а кл. Буздина Валерия, 3кл. Анисимов Кирилл, 3кл. Арцибашева Вероника, 3кл. Морозов Тимур, 3 кл. Карпов Дмитрий, 4а кл. Шаталов Денис, 4а кл. Овчаров Богдан, 4а кл. Гомзяков Данил, 4б кл. Абраш Богдан, 6 кл. Ковалева Надежда, 7 кл. Кравченко Артем, 8 кл.	Гришаева О.А. Полонская Е.В. Татаренко М.А. Муженская В.Н.
19.	Муниципальный	<b>Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» 2019-2020</b>	2 место – Гапоненко Дарья, 6 кл. участие – Евдокимов Артем, 8 кл. 2 место – Колотыгин Данил, 9б кл. 1 место – Лисичкина Ольга, 10 кл. 1 место – Магелланов Никита, 10 кл 3 место – Тихонова Диана 3 место – Михайлова Белла 3 место – Потапова Алина 3 место – Хлудина Варвара 3 место – Бочаров Андрей 3 место – Дергачева Екатерина 3 место – Криворученко Полина	Гришаева О.А. Полонская Е.В. Зубарева М.В. Недоедкова Е.А. Муженская В.Н.



			<p>3 место – Кудаленко Валерия  3 место – Сиротенко Владислав  3 место – Субботина Виктория  3 место – Магелланов Тимофей  3 место – Григорьев Григорий  1 место – Семушенкова Софья  1 место – Дзюба Вячеслав  1 место – Егорушкин Илья  1 место – Попета Денис  1 место – Буздимна Валерия  2 место – Морозов Тимур  2 место – Анисимов Кирилл  2 место – Евдокимова Арина  3 место – Субботина Евгения  3 место – Кузьмина Ирина  3 место – Косиченко Владислав  1 место – Карпов Дмитрий  1 место – Субботина Елизавета  1 место – Шульженко Дарина  2 место – Григорьева Вероника  2 место – Животикова Милана  2 место – Куповых Александр  2 место – Чумак Татьяна  2 место – Шаталов Денис  3 место – Арутюнова Алина  3 место – Балабаева Кристина  3 место – Овчаров Богдан  2 место – Габидулина Арина</p>	
20.	Всероссийский	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»: 1) Тест на знание государственной символики Российской Федерации. 2) Флэшмоб в социальных сетях «Фото Победителя»	<p>Трубчанинова Виолетта - Участие  Левченко Матвей - Участие  Кудинова Кира – Участие  Кудаленко Валерия – участие  Донскова Анастасия– участие  Табунщикова Елизавета– участие  Зайченко Валерия– участие</p>	Полонская Е.В. Татаренко М.А. Муженская В.Н.
21.	Муниципальный	Участие в Международном игре-конкурсе «Человек и природа»	<p>Гудков Глеб, Кудинова Кира, Левченко Матвей, Левченко Лера, Потапова Алина, Тихонова Диана, Трубчанинова Виолетта, Чаленко Кирилл - участие</p>	Пятницкая Н.В..

## 1.5. Востребованность выпускников

Всего выпускников (чел.)		Продолжают обучение в				Иное (работает, служба в армии)
		в высших учебных заведениях	в ОУ начального профессионального образования (НПО)	В ОУ среднего(проф) образования (СПО)	В МБОУ СОШ № 6 (10 класс)	
9 кл.	27	-	0	9	18	0
11 кл.	14	0	5	8	0	1

Анализ данных показывает, что все выпускники успешно определили свой дальнейший профессиональный образовательный маршрут. Это свидетельствует о том, что учащиеся качественно осваивают ООП, успешно сдают ГИА, а также это является показателем хорошо организованной профориентационной работы.

Таким образом, охват учащихся 1-11 классов, занятых внеурочной деятельностью в школе в 2019 уч.году составил 100% - всего 241 учащихся. Учащиеся школы заняты не только школьной внеурочной деятельностью, но и системой дополнительного образования, посещают внешкольные учреждения ДОУ, кружки, секции.

Однако следует отметить недостаточный охват системой дополнительного образования учащихся 5 кл., 4б кл., 6 кл., 7 кл. и 8 классов. Классным руководителям указанных классов необходимо провести дополнительную индивидуальную работу с учащимися по привлечению их в систему доп.образования.

## 1.6. Внутренняя система оценки качества образования:

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой МБОУ СОШ № 6 выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки МБОУ СОШ № 6 реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к

представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путём

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и проводится в конце каждой четверти (полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к

государственной итоговой аттестации. В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ СОШ №6 в 2019 году продолжил работать над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения», которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения.

2. Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей; - работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений; - предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:
  - обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
  - информационное обеспечение образовательного процесса; - обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
  - совершенствование методов отслеживания качества образования; - работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена. Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. С этой целью стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

### **17. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

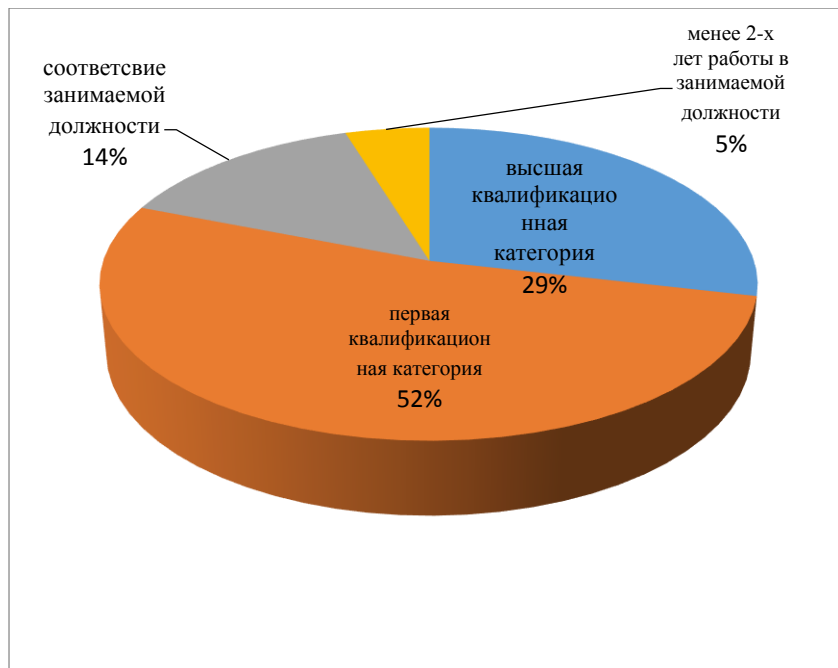
На период самообследования в школе работает 21 педагог. Из них, 16 человек имеет высшее образование, 5 человек - среднее профессиональное образование.



Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую квалификационную категорию – 11 человек. Три человека соответствуют занимаемой должности, планируют аттестоваться на квалификационную категорию в 2020 году. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Все учителя школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, позволяющих интенсифицировать процесс обучения.

100 % учителей владеют технологией работы на персональном компьютере и прошли переподготовку по использованию компьютерных обучающих программ.



№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1.	Акименко Юлия Михайловна	Среднее профессиональное (2003, Шахтинский педагогический колледж)  Высшее (2011, ГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)»  Профессиональная переподготовка (2015, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»)	Преподавание в начальных классах  Экономика и управление на предприятии (добывающей промышленности, строительства и промышленности строительных материалов)  Физическая культура и спорт	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.	первая, 23.11.2018, приказ № 881
2.	Беловол Татьяна Юрьевна	Высшее (Бакалавр) (2016, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»)	Психолого-педагогическое образование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019;  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019.	первая, 23.03.2018, приказ № 197
3.	Гришаева Оксана Анатольевна	Высшее (2011, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»)	История	ГБУДПО РО «РИПКППРО», «Развитие проективно-ролевой деятельности учителя истории и обществознания в процессе реализации ФГОС	высшая, 26.06.2015, приказ № 464



				<p>общего образования и Историко-культурного стандарта», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	
4.	Збарская Татьяна Вячеславовна	<p>Среднее профессиональное (2013, ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж»)</p> <p>Высшее (Бакалавр) (2016, Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»)</p>	<p>Преподавание в начальных классах</p> <p>Психология</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019.</p>	менее 2-х лет работы в занимаемой должности
5.	Зубарева Мария Валентиновна	Среднее специальное	Преподавание в начальных классах	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт	высшая 23.11.2018

		(1977, Азовское педагогическое училище.)  Высшее (1987, Ростовский-на-Дону Государственный педагогический институт)	общеобразовательной школы  История	переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019;  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.	приказ № 881
6.	Кацилова Ирина Александровна	Высшее (1992, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт)	Русский язык и литература с дополнительной специальностью - педагогика	ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы. Методология, теория и практика новых технологий в условиях проектного менеджмента», 2019;  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.	высшая , 23.11.2018, приказ № 881
7.	Кацилова Наталья Валерьевна	Высшее (2000, Донской Государственный аграрный университет)  Профессиональная переподготовка (2015, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»)	Инженер-технолог  «Профессиональное обучение (педагогика общего образования)», квалификация педагог	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 2019;  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях	первая , 23.11.2018, приказ № 881

				<p>инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	
8.	Кудаленко Марина Алексеевна	Высшее (2001, Ростовский государственный педагогический университет)	Филология	<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	первая , 23.11.2018, приказ № 881

9.	Муженская Валентина Николаевна	Высшее (2000, Ростовский государственный педагогический университет)	Русский язык и литература	<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	первая, 23.11.2018, приказ № 881
10.	Недоедкова Елена Алексеевна	Среднее специальное (1988, Шахтинское педагогическое училище)	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Педагогика и методика начального образования. Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019;</p>	первая 27.11.2015, приказ № 873

				Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.	
11.	Никитин Олег Игоревич	Среднее специальное (1990, Киргизское Государственное музыкальное училище им. им М. Куренкеева)	Народные инструменты (баян), квалификация Педагог, руководитель самод. оркестра народных инструментов, артист	ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», «Актуальные педагогические технологии реализации содержания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС», 2019;  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС», 2019;  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.	первая 27.11.2015, приказ № 873
12.	Овчинникова Людмила Ивановна	Высшее (1988, Ростовский-на-Дону ордена «Знак Почёта» институт народного хозяйства)  Профессиональная переподготовка (2015, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»)	Планирование сельского хозяйства  «Профессиональное обучение (педагогика общего образования)», квалификация педагог	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания черчения в соответствии с ФГОС», 2019;  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;	первая, 27.02.2015, приказ №102

				Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.	
13.	Полонская Елена Владимировна	Среднее профессиональное (2001, Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж))  Высшее (2007, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»)	Преподавание в начальных классах  Русский язык и литература	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2019;  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.	высшая, 24.04.2015, приказ № 260
14.	Пятницкая Наталья Владимировна	Средне профессиональное (2013, ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации») Профессиональная переподготовка (2015, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»)	Финансы (по отраслям)  «Профессиональное обучение (педагогика	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область,	соответствие занимаемой должности, 15.05.2015, приказ № 75

			общего образования)», квалификация педагог	«Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС», 2019;  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.	
15.	Сазонова Елена Ивановна	Среднее специальное (1990, Шахтинское педагогическое училище)	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк, «Особенности преподавания учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2019;  Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 2019;  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.	первая, 25.12.15 приказ № 948
16.	Саломатина Татьяна Анатольевна	Среднее профессиональное (2012, ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж») <p>Высшее (бакалавр) (2018, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»)</p>	Математика <p>Педагогическое образование</p>	ГБУДПО РО «РИПКипПРО», «Конструирование образовательного пространства развития обучающихся физике (одаренные, с ОВЗ) в логике ФГОС в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ», 2019;  ООО «Корпорация «Российский учебник», «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», 2019;  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях	соответствие занимаемой должности, 15.05.2015, приказ № 75

				<p>инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	
17.	Субботина Оксана Дмитриевна	Высшее (2007, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»)	Русский язык и литература	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Деятельность эксперта по осуществлению федерального государственного контроля качества образования», 2019г</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	высшая , 23.11.2018, приказ № 881
18.	Татаренко Марина Александровна	Среднее профессиональное (2017, ГБПОУ РО "Шахтинский педагогический колледж")	Преподавание в начальных классах	<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p>	первая , 23.11.2018, приказ № 881



				<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	
19.	Федулова Лариса Сергеевна	<p>Среднее профессиональное (2003, Шахтинский педагогический колледж)</p> <p>Высшее (2008, ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса»).</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Социально-культурный сервис и туризм</p>	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «ФГОС: стратегии построения инфраструктуры современного урока – от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования», 2019;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	<p>первая, 25.12.2015, приказ № 948</p>
20.	Фисенко Марина Николаевна	<p>Высшее (2007, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»)</p>	<p>Математика</p>	<p>ГБУДПО РО «РИПКиППРО», «Конструирование образовательного пространства развития обучающихся физике (одаренные, с ОВЗ) в логике ФГОС в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ», 2019;</p>	<p>высшая , 23.11.2018, приказ № 881</p>

				<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019;</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	
21.	Черных Вера Вячеславовна	<p>Высшее (2012, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)»)</p> <p>Профессиональная переподготовка (2015, ГБОУ ВО «Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники»)</p>	<p>социология</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, Ростовская область, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019;</p> <p>ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 2019.</p>	соответствие занимаемой должности, 16.12.2015, приказ № 192

Работа с кадрами в учреждении строится на основе Трудового законодательства Российской Федерации, а также на основании нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения между работником и работодателем. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов, административных помещений, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, МБОУ СОШ №6 и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной

программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

	<b>Всего</b>
Книжный фонд (экз.)	7979
В том числе: учебники	4870
Учебно – методическая литература	-
Художественная литература	3073
Подписная	207

## 1.10 Материально-техническая база

Для обеспечения образовательного процесса в школе функционируют 12 учебных кабинета,. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов - по классно-кабинетной системе.

Созданная в школе материально-техническая база позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с целями и задачами, реализуемыми образовательным учреждением, а также применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое качество образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах , спортивном зале и на спортивной площадке с использованием всей материально-технической базы школы.

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. На территории образовательного учреждения с 2013г. для всех учащихся и их родителей благоустроена современная спортивная площадка общей площадью 600кв.м.

	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<b>Русский язык</b>	<b>Кабинет начальных классов №1</b> <b>Оборудование :</b>

Компьютер в сборе  
Телевизор  
Принтер струйный, цветной  
Мультимедийный проектор  
Принтер  
Документ-камера  
Графический планшет  
Интерактивная доска QOMO QWB70WS  
Система голосования пользователя  
Регистратор данных USB

**Мебель:**

Учительский стол  
Учительский стул  
Парты  
Стулья ученические  
Доска (магнитная)  
Шкаф

**Учебно-практическое оборудование:**

Циферблат часовой учебный  
Русский язык. Звуки и буквы русского алфавита.  
Лото для детей.  
Русский язык. Чистописание.  
Подскажи словечко (разрезная).  
Набор цифр от 1 до 10  
Русский язык. Начальная школа.  
Русский алфавит в картинках.  
«Азбука профессий» в карточках печатных и письменных букв (обучение грамоте).  
Начальная школа. Обучение грамоте.  
Русский язык. Обучение грамоте.  
Русский алфавит в картинках (на тканевой основе)  
Алфавит в картинках  
Модель-аппликация «Набор звуковых схем»  
Касса букв классная (с магнитным креплением)  
Касса слогов демонстрационная  
Обучающий калейдоскоп «Сложение и вычитание в пределах 10»  
Дидактическая игра «Найди число. Арифметика в пределах 20»  
Обучение грамоте. Алфавит.  
Английский язык. Набор карточек.  
Мои первые немецкие слова.  
Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Обучение грамоте 1 класс 16 табл.»  
Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Литературное чтение 1 класс 16 табл.»  
Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Окружающий мир 1 класс 15 табл.»  
Основы декоративно-прикладного искусства.  
Введение в цветоведение.

**Кабинет начальных классов № 2**

**Оборудование:**

Проектор ACER 1160Z  
Мультимедийный компьютер

Телевизор LCD 32 Samsung  
Сtereo система Panasonic  
Компьютер в сборе  
Доска интерактивная MinioBoard ME 87  
Принтер LaserJet Pro P1102  
Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX 93

**Мебель:**

Учительский стол  
Учительский стул  
Парты  
Стулья ученические  
Доска (магнитная)  
Шкаф

**Учебные пособия:**

Словарные слова  
Орфография  
Имя существительное  
Имя прилагательное  
Предложение  
Глагол  
Местоимение  
Касса букв для изучения иностранного языка  
Русские язык. Основные правила и понятия.  
Русский язык.  
Схемы-таблицы по русскому языку для начальной школы  
Словарные слова с непроверяемой гласной  
Словарные слова с непроверяемой согласной  
Грамматический разбор в начальных классах  
Русский язык (III класс) Электронное пособие

**Кабинет начальных классов № 3**

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор NEC NP210  
Мультимедийный компьютер  
Телевизор LCD 32 Samsung LE 32 B 450 C 4W  
Струйный принтер, цветной Canon IP 3600  
Сканер Canon Scan LIDE 100  
DVD-проигрыватель Samsung DVD- P 191  
Музыкальный центр Samsung MMG- 25 R  
Цифровая видеокамера SONY DCR-DVD 650 E  
Компьютер в сборе  
Доска интерактивная MinioBoard ME 87  
Принтер LaserJet Pro P1102  
Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX 93

**Мебель:**

Учительский стол  
Учительский стул  
Парты  
Стулья ученические  
Доска (магнитная)  
Шкаф  
Русский язык.  
Русский язык. Учебное пособие.  
Русский язык. Набор словарных слов.

Русский язык. Основные понятия и правила.  
Русский язык (формат А3).  
Обучение грамоте.  
Обучение грамоте. Письмо и развитие речи.  
Русский язык 2 класс Электронное пособие

#### **Кабинет начальной школы № 4**

##### **Оборудование:**

Мультимедийный проектор NEC NP215  
Мультимедийный компьютер  
Телевизор Izumi TL 32 H  
Лазерный принтер Samsung ML 1660  
Струйный принтер Canon IP 1800  
Сканер HP 2410  
DVD-проигрыватель Izumi DV 20 D  
Музыкальный центр LG XA-U63X  
Цифровая видеокамера SONY DCR-DVD 650 E  
Фотокамера цифровая Nikon Coolpix L21

##### **Мебель:**

Учительский стол  
Учительский стул  
Парты  
Стулья ученические  
Доска (магнитная)  
Шкаф

##### **Учебные пособия:**

Азбука подвижная  
Касса «Лента букв»  
1 класс. Русский язык  
Обучение грамоте. Письмо и развитие речи  
Алфавит в загадках, пословицах, скороговорках.  
Демонстрационный материал «Рукописные буквы»  
Демонстрационный материал и наборное полотно «Касса букв»  
Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Русский язык 1 класс 10 табл.»  
Наушники с микрофоном (Лингафонный кабинет)

#### **Кабинет русского языка и литературы**

##### **оборудование**

- Компьютер в комплекте переносной (ноутбук) ASUS X 51 L
- Проектор мультимедийный View Sonic
- Компьютер в сборе
- Доска интерактивная MinioBoard ME 87
- Принтер LaserJet Pro P1102
- Проектор мультимедийный
- Телевизор LGD22-32 2 Akira LCT-32 MTO2ST
- Проигрыватель DVD Akai DY- P479KДМС
- Система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи для базовых и абонентских учебных учреждений  
LCD панель LG42VS10MS в комплекте с мобильной стойкой  
(Видеоконференцсвязь)



- Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для абонентских учебных учреждений (Видеоконференцсвязь)

### **.Мебель**

- Учительский стол
- Учительский стул
- Парты двухместные
- Стулья ученические
- Шкафы
- Доска

### учебная литература:

Новый краткий словарь иностранных слов 2005г.изд

Русская фразеология.2006г

Справочник:Через дефис. Слитно и отдельно 2006г

Словарь русских пословиц и поговорок Авт :Жуков 2007

Дар В Даля. Авт: Смирнов 2005г

Школьный орфоэпический словарь русского языка 2006г

Словарь устаревших слов 2008г

Словарь строения и изменения русских слов 2008

Популярный словарь русского языка А.Гуськова 2006г

Учебный словарь трудностей русского языка для школьников 2008

В.Даль. Толковый словарь живого великорусского языка (в 4 томах)

Новый орфоэпический словарь русского яз 2005г

Новый орфографический словарь-справочник 2008

Этимологический словарь 2007г (в 2-х томах)

Словарь иностранных слов2008

Русский язык. Энциклопедия

Комплексный словарь русского языка 2007г

Раздаточные материалы 5 кл, 6 кл. , 8 кл, 9 кл по русскому языку(по1 книге)

### **Дидактические и раздаточные материалы :**

Склонение имен существительных

Спряжение глаголов

Гласные в приставках пре-при

Н-НН в суффиксах имен прилагательных

Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов

Слитное и раздельное написание Не с причастиями

Тире между подлежащим и сказуемым

Обособление определений

Обособление обстоятельств

Знаки препинания в сложносочиненном предложении

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

знаки препинания в бессоюзном предложении

Таблицы по русскому языку: «Основные правила орфографии и пунктуации»

### Электронные наглядные пособия:

-Компакт-диск «Готовимся к ЕГЭ. Русский язык» CD

-Компакт-диск «Готовимся к ЕГЭ Русский язык» (сетевая версия) DVD-box

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Компакт-диск «Русская драматургия:от Сумарокова до Хармса » DVD-box</li> <li>-Компакт-диск Русский язык 5 класс CDJewel</li> <li>-Справочник школьника. Русский язык 5-11 класс (Jewel)</li> <li>-Академия речевого этикета Диск</li> <li>-Сборник электронных словарей КОНТЕКСТ</li> </ul>
2	<b>Литературное чтение</b>	<b>Кабинеты начальных классов 1-4</b> Готовимся к урокам литературного чтения (круг детского чтения) 1-4 класс Портреты писателей
3	<b>литература</b>	<b>Кабинет русского языка и литературы</b> Зарубежные писатели. Библиограф словарь часть1 Зарубежные писатели. Библиограф словарь часть2 Русская литература 19 в. Большой учебный справочник 2003г Энци:Русский писатели 19 век Большой учеб справочник 2007г Энци:Русские писатели 20 века. Большой учеб справочник 2008 Большой справочник по литературе 2008г Энци:Литература в школе от А до Я 2006 Портреты русских писателей <b>Таблицы по литературе</b> 1 комплект: Роды литературы, художественные системы в литературе Классицизм. Сентиментализм Романтизм. Модернизм. Реализм как литературное направление Темы и мотивы в лирике Жанры лирики-2табл Рифма Принципы ритмической системы стихотворения Строфа. Виды строф твердые стихотворные формы Стихосложение Лирический герой Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Стилистические фигуры <u><b>Электронные наглядные пособия:</b></u> -Компакт-диск «Русская драматургия:от Сумарокова до Хармса » DVD-box -Компакт-диск «Русская литература 8-11 классы» CDJewel -Компакт-диск Русский язык 5 класс CDJewel - Компакт-диск Хрестоматия школьника CDJewel -Библиотека русской классики. Выпуск 1 CD - Библиотека русской классики. Выпуск 2 CD - Библиотека русской классики. Выпуск 2 CD - Компакт-диск Тургенев И.С.Школьная - Компакт-диск Русская поэзия
4	<b>Иностранный язык</b>	<b>Кабинет начальных классов № 4</b> Компьютер учителя в сборе (Лингафонный кабинет) Аудиоконцентратор Tescnilab IDL (Лингафонный кабинет) Аудиопанель учащегося Tescnilab IDL (Лингафонный кабинет) Наушники с микрофоном (Лингафонный кабинет)

### **Кабинет английского языка**

#### **Оборудование:**

- Проектор мультимедийный Acer X 1230 K
- Компьютер в сборе
- Доска интерактивная MinioBoard ME 87
- Принтер LaserJet Pro P1102
- Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX 93

#### **Мебель**

- Учительский стол
- Учительский стул
- Парты двухместные
- Стулья ученические
- Шкафы
- Доска

#### **Таблицы:**

- Modal verbs: can, may, must
- Tenses
- Tenses. Passive Voice.
- To Be
- There is/There are
- Adjectives. Degrees of comparison.
- Prepositions
- Pronouns
- Indefinite, negative pronouns
- Interrogative pronouns
- Numerals
- Word-formation (1)
- Word-formation (2)
- Direct and Indirect speech
- Interrogative sentences
- Irregular verbs
- Карта Лондона. Достопримечательности Лондона.
- Английский алфавит.

5

### **Математика**

#### **Кабинет начальных классов № 1**

- Учебное пособие Математическая игра «Магико-4» с набором раздаточных карточек
- Набор геометрических тел демонстрационный
- Модель часов (демонстрационная)
- Комплект «Оси координат»
- Комплект «Математика. Задачи»
- Учебное пособие «Математические кораблики» деревянные
- Лабораторный набор для изготовления моделей по математике.
- Модель «Единицы объёма»
- Модель часов (демонстрационная)

#### **кабинет начальных классов №2**

- Математика. Однозначные и многозначные числа.
- Веселая математика.
- Геометрические фигуры и величины
- Математика III класс
- Математика.
- Математика. Учебное пособие.

Математика.  
Математика.  
Математика. Простые задачи.  
Геометрические фигуры и величины  
Математика. Арифметические действия.  
Математика (учебное пособие). Умножение и деление  
Математика. Порядок действий.  
Таблицу умножения учим с увлечением (Петкевич Н.)  
Математика. Нумерация.  
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика часть 1.( CD)  
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика часть 2. CD)  
Математика 3 класс (уроки КиМ)

### **Кабинет начальных классов № 3**

Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 часть  
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика часть 2  
Математика начинается, часть 2  
Математика начинается, часть 1  
Математика 2 класс (уроки КиМ)

### **Кабинет начальных классов № 4**

Математика 1-4 класс (уроки КиМ)  
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. 1 часть.  
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. Часть 2.  
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. Часть 3.  
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. Часть 4

### **Кабинет математики**

#### **оборудование**

- Проектор мультимедийный NEC NP 210
- Мультимедийный компьютер
- Доска интерактивная MinioBoard ME 87
- Принтер LaserJet Pro P1102
- Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX 93

#### **Мебель**

- Учительский стол
- Учительский стул
- Парты двухместные
- Стулья ученические
- Шкафы
- Доска

#### **Учебно-методические материалы:**

Натуральные числа и их сравнение  
Квадраты натуральных чисел  
Простые числа  
Сложение и вычитание натуральных чисел,  
свойства сложения  
Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения  
Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей  
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателям  
Десятичная дробь и действия с десятичными дробями  
Умножение и деление десятичных дробей  
Проценты  
Шкалы и координаты  
Диаграммы и графики  
Решение уравнений

Решение задач на движение  
Геометрические фигуры. Точка, отрезок, луч,  
прямая, ломаная  
Измерения углов. Транспортир  
Инструменты для вычислений и измерений величинна  
местности  
Площадь прямоугольника. Единицы площадей  
Школьное пособие. Набор «Части целого. Простые дроби

### **Плакаты**

- Алгебра 7
- Геометрия 7
- Геометрия 8
- Векторы 8
- Метод координат. Соотношение между сторонами и углами  
треугольника. 9
- Функции
- Алгебра 8
- Алгебра 9
- Тригонометрические функции.
- Алгебра 10.
- Производная и ее применение
- Алгебра 11 класс.
- Стереометрия.
- Геометрия 10 класс
- Геометрия 11

### **CD диски**

- Стереометрия 1 часть (видеостудия «Кварт») (DVD)
- Стереометрия 2 часть (видеостудия «Кварт») (DVD)
- Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. (CD) 7-9 класс
- Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. (CD) 7-11

6

### **Окружающий мир**

#### **Кабинет начальных классов № 1**

- Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. Часть 1
- Обучение грамоте 1 класс (уроки КиМ)
- Окружающий мир 1 класс (уроки КиМ)
- Мультимедиа-энциклопедия для работы с интерактивной  
доской «История Донского казачества»
- Компакт-диск «Осень»
- Компакт-диск «Весна»
- Компакт-диск «Лето»
- Компакт-диск «Зима»
- Компакт-диск «Русские народные сказки»
- Коллекция для начальной школы «Лен»
- Коллекция для начальной школы «Шерсть»
- Коллекция для начальной школы «Хлопок»
- Набор карточек «Домашние животные» (раздаточный)
- Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»
- Коллекция «Полезные ископаемые»
- Коллекция «Почва и ее состав»

Комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями  
Набор предметных картинок с магнитами «Фрукты, ягоды, орехи, посуда»  
Набор предметных картинок с магнитами «Бытовая техника, профессии»  
Набор предметных картинок с магнитами «Транспорт, мебель, предметы интерьера»  
Комплект таблиц раздаточных «Грибы съедобные и несъедобные»  
Гербарий для начальной школы  
Модель-аппликация «Природные зоны»  
Модель-аппликация «Уход за комнатными растениями»  
Штатив лабораторный комбинированный  
Компас ученический  
Цифровой USB-микроскоп с встроенным программным обеспечением  
Глобус физический д.320  
Коробка для изучения насекомых (с лупой)  
Природное сообщество леса  
Коллекция шишек, плодов, семян деревьев и кустарников  
Секундомер электронный  
Термометр жидкостный 0-100  
Модель «Строение Земли»  
Набор химической посуды и принадлежности для демонстрационных работ  
Набор химической посуды для лабораторных работ в начальной школе  
Микроскоп с ПО HDC-012W  
Лото для детей (в двух вариантах)

**Кабинет начальных классов № 2**  
Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир.  
Окружающий мир 3 класс (уроки КиМ)  
Безопасность на дорогах (Учебно-методический комплект по безопасному участию в дорожном движении)

**Кабинет начальных классов № 3**  
Средство оперативной обратной связи. Цветовые сигнальные карточки.  
Карта полушарий  
Окружающий мир  
Символы и понятия  
Серия «Окружающий мир»  
Окружающий мир. Начальная школа.  
Начальная школа. Природные сообщества. Окружающий мир.  
Окружающий мир (А3)  
Учебная карта «Природные зоны России»  
Учебная карта «Российская Федерация»  
Окружающий мир.  
Фенологический календарь  
Естествознание. Летние и осенние изменения в природе.  
Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир

**Кабинет начальных классов № 4**  
Природоведение. Выпуск 2.

Путешествие в прекрасное.  
Природоведение. Выпуск 1.  
Мир вокруг нас. Как устроен город.  
Анатомия для детей.  
Набор денежных знаков (раздаточный)

7

## Биология

### Кабинет химии и биологии оборудование

- Мультимедийный компьютер в сборе
- Мультимедийный проектор NECNP215
- Интерактивная доска SMART Boart 680
- Мобильный компьютерный класс в составе:
  1. Ноутбук Lenovo Edge (компьютер учителя)
  2. Ноутбук Lenovo Edge (компьютер ученика)-15 шт
  3. Тележка для мобильного класса КМК
  4. Маршрутизатор TP- Link
  5. Таймер-розетка

### Мебель:

- Вытяжной шкаф ШВМ-03 РЭ
- Учительский стол
- Учительский стул
- Стол компьютерный
- Парты
- Стулья ученические
- Шкаф
- Доска магнитная

### CD диски

- Методические указания для проведения лабораторных работ по биологии (CD)
- электронных образовательных ресурсов по биологии(CD)
- Программное обеспечение PROQuestc банком данных электронных тестов для контроля качества знания учащихся по биологии (CD)
- Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов по биологии (брошюра +5CD)

### Учебно-практическое оборудование:

- Беспроводные микроскопы HDC-012Wc программным обеспечением -60шт
- Набор интерактивных инструментов для эмуляции работы цифровых лабораторий (1шт)
- Набор интерактивных инструментов для эмуляции работы цифровых лабораторий (1шт)

8

## Химия

### Кабинет химии и биологии оборудование

- Мультимедийный компьютер в сборе
- Мультимедийный проектор NECNP215
- Интерактивная доска SMART Boart 680
- Мобильный компьютерный класс в составе:
  1. Ноутбук Lenovo Edge (компьютер учителя)

2. Ноутбук Lenovo Edge (компьютер ученика)-15 шт
3. Тележка для мобильного класса КМК
4. Маршрутизатор TP- Link
5. Таймер-розетка

**Мебель:**

- Вытяжной шкаф ШВМ-03 РЭ
- Учительский стол
- Учительский стул
- Стол компьютерный
- Парты
- Стулья ученические
- Шкаф
- Доска магнитная

**Учебно-практическое оборудование:**

- Набор учебно-познавательной литературы (комплект 15 шт)
- Набор моделей кристаллических решёток
- Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержня
- Коллекция «Алюминий»
- Коллекция «Волокна»
- Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»
- Коллекция «Металлы»
- Коллекция «Минералы и горные породы»
- Коллекция «Нефть и продукты её переработки»
- Коллекция «Пластмассы»
- Коллекция «Стекло и изделия из стекла»
- Коллекция «Топливо»
- Коллекция «Чугун и сталь»
- Шкала твёрдости
- Аппарат для дистилляции воды
- Весы технические с разновесами
- Комплект нагревательных приборов
- Спиртовка демонстрационная (100мл)
- Плитка электрическая 350Вт
- Баня комбинированная лабораторная
- Комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов с использованием компьютерной измерительной системы
- Компьютерный измерительный блок
- Датчик температуры – 50С до +180С
- Датчик электропроводности растворов
- Датчик объема газа
- Датчик температуры – 25С до +125С
- Датчик оптической плотности растворов
- Комплект посуды, расходных материалов, принадлежностей
- Столик подъемный
- Штатив для демонстрационных пробирок
- Штатив лабораторный большой
- Набор флаконов для хранения растворов реактивов
- Аппарат для получения газов
- Датчик температуры – 50С до +180С
- Аспиратор
- Набор для опытов по химии с электрическим током



- Термометр электронный
- Озонатор
- Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров
- Прибор для получения растворимых твердых веществ
- Эвдиометр
- Установка для перегонки веществ
- Прибор для электролиза растворов солей
- Весы лабораторные электронные
- Весы лабораторные
- Набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный)
- Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный)
- Набор банок для хранения твердых реактивов (с укладкой)
- Набор склянок для хранения растворов реактивов.
- Прибор для получения газов (лабораторный)
- Штатив лабораторный химический
- Беспроводной микроскоп HDC-012W с программным обеспечением
- Набор интерактивных инструментов для эмуляции работы цифровых лабораторий (1шт)
- Планшетный регистратор данных SensorLab
- Система сбора данных SensorLab
- Датчик мутности (турбидиметр) SensorLab
- Датчик электрической проводимости SensorLab
- Датчик влажности SensorLab
- Датчик абсолютного давления SensorLab
- Датчик ЭКГ SensorLab
- Датчик дыхания спирометр SensorLab
- Датчик объема жидкости (счётчик капель) SensorLab
- Датчик содержания CO2 SensorLab
- Датчик освещённости SensorLab
- Датчик pH SensorLab
- Датчик содержания кислорода SensorLab
- Датчик температуры SensorLab
- Датчик температуры поверхности SensorLab
- Датчик высокой температуры (термопара) SensorLab
- Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab
- Датчик оптической плотности (колориметр) SensorLab

**Кабинет физики и информатики****Оборудование:**

- Компьютер в сборе – сервер
- Ноутбук ICL Raybook Si 152
- Ноутбук Lenovo IdeaPad G580
- Принтер HP P1102
- Компьютер в составе
- Мультимедийный компьютер в сборе
- Персональный компьютер – рабочее место учителя
- Персональный компьютер – рабочее место ученика
- Мультимедиа проектор Beno MP 610

- Сканер HP Deskjet 380-1
- Цифровой фотоаппарат SONY
- Многокомпанентная акустическая система DIALOG JAZZ J
- Активная акустическая система SOLO 3

**Мебель**

- Учительский стол
- Учительский стул
- Парты одноместные (компьютерные столы)
- Компьютерный стол большой
- Парты двухместные
- Стулья ученические
- Стулья компьютерные
- Доска

10            **Физика**

**Кабинет физики и информатики**

Датчик абсолютного давления SensorLab

- Датчик объёма жидкости (счётчик капель) SensorLab
- Датчик освещённости SensorLab
- Датчик магнитного поля SensorLab
- Датчик напряжения SensorLab
- Датчик расстояния SensorLab
- Датчик силы SensorLab
- Датчик тока SensorLab
- Датчик- фотоэлемент (комплект) SensorLab
- Датчик звука SensorLab
- Датчик угла поворота SensorLab
- Датчик ускорения SensorLab
- Датчик вращательного движения SensorLab
- Комплект оборудования для изучения динамических процессов SensorLab
- Беспроводной модуль SensorLabSLW0001

11            **география**

**Оборудование:**

- Мультимедийный компьютер в сборе
- Мультимедийный проектор Ptoma DS 316 L
- Интерактивная доска SMART Board 680
- Принтер LaserJet Pro P1102

Физические карты мира

**Мебель**

- Учительский стол
- Учительский стул
- Парты двухместные
- Стулья ученические
- Шкафы
- Доска

12            **история**

**Кабинет истории и обществознания  
оборудование**

- Компьютер ПЭВМ «Комплект»
- Компьютер в сборе
- Доска интерактивная MinioBoard ME 87
- Принтер LaserJet Pro P1102

- Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX 93

#### **Мебель**

- Учительский стол
- Учительский стул
- Парты двухместные
- Стулья ученические
- Шкафы
- Доска

#### **Учебно-методические материалы:**

##### **Таблицы:**

- История древнего мира. 5 класс.
- История средних веков. 6 класс.
- История России (обобщающие таблицы)
- История России 6 класс.
- История России 7 класс.
- История России 8 класс.
- История России 9 класс.
- Новая история 7 класс.
- Новая история 8 класс.
- Новейшая история 9 класс
- Политические течения в 18-19 вв.
- Движение декабристов.
- Всемирная история (обобщающие таблицы)
- Становление Российского государства
- Развитие России в 17-18 вв.
- Развитие Российского государства в 15-16 веках.

##### **Плакаты:**

- Древняя Русь-Русь удельная- Московская Русь
- Структура политической системы/ Конституционные права
- Этапы объединения русских земель/Повинности средневекового крестьянина

##### **Карты:**

- Крымская война.
- Народные движения в России в 17 веке.
- Отечественная война 1812г. Коренной перелом в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
- Первая мировая война 1914-1918гг./Становление Сов. России.
- Российская империя во 2-й половине 18 века/ Смутное время в России.
- Российская империя в 1725-1763 гг.
- Российская империя в 1762-1800 гг./Эконом. развитие России в 18 в.
- Российская империя в первой пол. 19 века/Развитие капитализма в России.
- Российская империя в 18 веке./ Россия в 17 веке.
- Российское государство в 15-17 вв./ Русские княжества в 12-13 вв.
- Российское государство в 16 веке./Религии мира 20 век.
- Россия 1905-1907 гг./ Революция 1905-1907гг.
- Русские княжества в 12-13 вв. /Борьба русского народа в 13 веке.
- Северо-восточная Русь в первой половине 14 века.

- СНГ. СССР в 1946-1991 гг.
- СССР в 1946-1990 гг./Россия в 20-30-х гг.
- Экономическое развитие Российской империи в 1 половине 19 века./Экономическое развитие во второй половине 19 века
- Экономика СССР в 1966-1990гг.
- Древний Восток 4-1 тыс. до н.э./Завоевания Александра Македонского.
- Древний Египет 4-1 тыс. до н.э.
- Завоевания Рима в 2-1 вв. н.э./Римская империя в 1-2 вв.
- Крито-микенская цивилизация./Греко-персидские войны.
- Междуречье в древности./ Индия и Китай в древности.
- Персидская держава в 6 в до н.э.
- Римская империя в 4-5 вв. Падение Западной Римской империи./ Арабы в 7-9 вв.
- Европа в конце 9-начале 11 вв.
- Зап. Европа в 5-7 вв.
- Западная Европа в 11 – начале 13 века. /Крестовые походы.
- Китай в 7-12 вв.
- Развитие ремесла в Европе в 14 веке. /Византийская империя в 9-11 вв.
- Священная Римская империя в 12-середине 13 в.
- Столетняя война./Итальянские государства в 14-15 вв.
- Франкское государство в эпоху Каролингов. /Индия и Китай в средние века.
- Центральная Европа в 15 веке.
- Экономика Европы и сферы ее влияния в 11 – первой половине 14 века.
- Английская буржуазная революция в 17 веке.
- Война за независимость в Северной Америке./Образование независимых государств.
- Географические открытия в 15-18 вв./Мир в 17-18 вв.
- Европа в 1815-1849гг.
- Европа после Венского конгресса 1815 г./ Страны среднего Востока и Южной Азии.
- Индия, Китай и Япония в 18-начале 20 века.
- Национально-освободительное движение в Нидерландах 1566-1609 гг./Реформация и контрреформация.
- Объединение Германии в 1864-1871 гг.
- Объединение Италии в 1870г.
- Ближний Восток во вт. пол. 20 века./Страны Юго-Восточной Азии.
- Военные действия на Тихом океане, в Азии 1941-1945 гг./ВОВ в СССР.
- Военные действия в 1942-1945 гг./Западная Европа в 1918-1923гг.
- Европа в конце 20 века./ Африка во второй половине 20 века.
- Европа после Второй мировой войны./Начало Второй мировой войны.
- Мир в начале 20 века./ Российская империя в начале 20 века.
- Великие географические открытия./ Мир в 17-18 вв.
- Индия, Китай, Япония в 17-начале 20 веков.

**CD Диски:**

- Древняя Русь. Рюрик и его братья. Князь Олег Вещий.
- Похищение Будущего. 13 часов учредительного собрания.
- Первая мировая война.
- Битва на поле Куликовом.
- Великая Отечественная война 1941-1945гг.
- Ратные подвиги Александра Невского.
- Пушкинская Москва
- Первый император России.
- Государь Алексей Михайлович
- Романовы. Начало династии.
- Царь Борис Годунов.
- История Второй Мировой войны
- Древний Рим
- Древний Египет
- Великий храм России
- Исаакиевский собор
- Истории морских сражений
- Большой кремлевский дворец от Екатерины 1 до Екатерины 2.
- Цари смутного времени.
- Бородино
- Две революции.
- Политбюро
- История 9 класс
- История государства Российского 10-14 вв.
- Древняя Греция.
- Царь Иван Грозный.
- Первая Русская революция.
- Октябрьское восстание. Гражданская война.
- Русская культура в начале 20 века. Философия. Литература.
- Русская культура в начале 20 века. Живопись. Архитектура. Музыка.
- Изменения в политической жизни России. Столыпинские реформы.
- Первая мировая война.
- Россия в первой мировой войне.
- Русская культура в начале века. Образование. Наука. Искусство.
- Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
- Россия на рубеже веков. Экономика в начале века.
- Социальная структура России на рубеже веков. Русско-японская война.
- Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий
- Господин Великий Новгород.
- Древний Рим. Расцвет и падение империи.
- Древняя Греция.
- Битва за Москву.
- История Древнего мира. Интерактивное наглядное пособие.
- История России 20 век. Интерактивное наглядное пособие.
- История средних веков. Интерактивное наглядное пособие.
- История России. Интерактивное наглядное пособие.
- История России с древнейших времен до 16 века. Интерактивное наглядное пособие.

- Древний Египет. Великое открытие.
- Линия Маннергейма. Советско-финская война.
- СССР в 30-е гг. 20 века. Подготовка СССР к войне.
- Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Парад Победы.
- Кремль -9 Последний год Сталина. Последние дни Сталина.
- Кремль -9 Н.С.Хрущев. Заговор.
- Кремль -9 Дворцовые тайны времён Л.И.Брежнев.
- Кремль -9 Лаврентий Берия: рывок к власти. От ареста до расстрела.
- Загадка пирамид.
- Приспешники Гулага.

13	<b>обществознание</b>	
14	<b>искусство</b>	<b>Кабинет начальных классов № 1</b> Основы декоративно-прикладного искусства. Учебное пособие «Раздаточная плата «Палитра»
15	<b>технология</b>	<b>Кабинет начальных классов № 2</b> Коллекция «Бумага и картон» демонстрационная Коллекция «Бумага и картон» (раздаточные) Конструктор по началам робототехники ПервоРоботLEGOWeDo Конструктор «Первые механизмы»  <b>Мастерская          оборудование</b> -Мультимедийный компьютер в сборе <b>Учебно-практическое оборудование:</b> -Верстак с тисками -Станок сверлильный -Станок токарный -Станок токарный винторезный -Станок фрезерный <b>Мебель</b> - Учительский стол - Учительский стул - Парты двухместные - Стулья ученические - Доска
16	<b>Физическая культура</b>	<b>Спортивный зал</b> Дорожка для разбега резиновая 1,25*10мм черная Бревно гимнастическое напольное 3м Велотренажер магнитный Proteu Беговая дорожка Larse,Proteu Набор для подвижных игр (кегли, шары) Перекладина универсальная, ФСИ Доска информационная магнитно-маркерная Козел гимнастический, ФСИ

Мост гимнастический подкидной «Шарс»  
Гимнастический городок  
Конь гимнастический  
Мостик гимнастический  
Теннисный стол  
Тренажер комбинированный  
Тренажер Т-Тяга  
Конь гимнастический  
Козел гимнастический малый  
Брусья гимнастические массовые мужские  
Скамья гимнастическая 2,5 м  
Скамья силовая универсальная  
Скамья наклонная  
Стол для настольного тенниса  
Канат для перетягивания х/б 10 м. д. 40 мм  
Штанга наборная  
Ворота для минифутбола в комплекте с сетками  
Маты гимнастические  
Коврик гимнастический  
Канат  
Мячи б/тенниса  
Дартс  
Мячи баскетбольные  
Мячи волейбольные  
Мячи для н/тенниса  
Мячи резиновые большие  
Мячи резиновые маленькие  
Наборы для н/тенниса  
Насос для мячей  
Скакалки  
Гантели 1,5 кг  
Гантели 2 кг  
Гантели 3 кг  
Гантели 4 кг  
Гантели 0,5 кг  
Граната легкоатлетическая 0,5 кг  
Граната легкоатлетическая 0,7 кг  
Кольцо баскетбольное  
Медбол 2 кг  
Мостик подкидной школьный  
Мяч баскетбольный Torres  
Мяч волейбольный Torres  
Мяч гандбольный  
Мяч для метания резиновый  
Мяч футбольный  
Набор для н/тенниса  
Обруч гимнастический  
Палка гимнастическая  
Рулетка 10 м  
Секундомер кнопочный электронный  
Сетка баскетбольная  
Сетка волейбольная  
Скакалка со счетчиком

Стенка гимнастическая шведская  
Щит баскетбольный фанера  
Щит баскетбольный тренировочный  
Перекладина навесная на швед. Стенку

**Территория школьного двора:**

-Открытое плоскостное спортивное сооружение (площадка)  
-Спортивная площадка  
-Гимнастический городок

**Компоненты оснащения комнаты психологической разгрузки**

17

Аппаратно-программный комплекс для детей инвалидов с нарушениями зрения в составе: компьютер, программное обеспечение.

Комплект - система видеоконференцсвязи в компактном корпусе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Доступная среда»

Оборудование для сенсорной комнаты в составе:

- сухой бассейн  
-1500 шаров  
- зеркальный шар (шар из белых зеркал, световая пушка, съемная посадка с цветными полосками)  
- кресло "Трансформер"  
- светозвуковой стол для рисования песком  
- воздушно-пузырьковая колонна  
- пуф кресло с гранулами "Груша"  
- настенный ковер  
- настенное панно бесконечность  
- пучок фиброоптических волокон с боковым точечным свечением звёздный дождь  
Дооборудование для сенсорной комнаты - музыкальное кресло-подушка в составе: (большой пуф, музыкальный центр в комплекте).

Аппарат диагностический для контроля физиологических параметров "АРМИС"

Ноутбук Lenovo 15.6"N2840/2G/250/DVD-

RW/WF/BT/Cam/Win8.1/Blak/Мышь USB optical

Принтер Brother HL-1112R,20срт/мин,600 dpi,USB2.0,кабель USB2.0 AB (1.8M),КС

Мультимедийный компьютер P-Core2 Duo

**Компоненты оснащения пищеблока**

18

Шкаф холодильный Рапсодия P700M ARIADA Россия

Шкаф морозильный Рапсодия K700M ARIADA Россия

Шкаф пекарский GIERRE FEV 56M Италия

Плита 6 конф. 900CEP.ITERMA

Пароконвектомат UNOX XNOX Италия

Привод универсальный УКМ-01 Торгмаш Россия

Картофелечистка МОК-150М Торгмаш Беларусь

Машина посудомоечная SILANOS E1000 Термотехника Россия

Мясорубка МИМ-80

Тестомес ТРІZZА спиральный SK-303Ф Италия

Стерилизатор SIRMAN Дуножей Италия

Облучатель бактерицидный настенный

Водонагреватель ARISTON SG 200



Водонагреватель проточный ЭВПЗ-15 Торгмаш Беларусь  
 Прилавки для 1 и 2 блюд ИТЕРМА Термотехника Россия  
**Мебель**  
 Столы обеденные  
 Стулья  
 Столы специализированные

<b>Сильные стороны</b>	1. Хорошая материальная база для занятий физической культурой и спортом, для оздоровления учащихся. 2. Ежегодное обновление и приобретение компьютерной техники.
<b>Возможности</b>	Дальнейшее информационно-техническое обеспечение ОУ.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности.

### 2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	247 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 чел.
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	93 чел. / 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 чел. / 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел. / 23%

1.19.1	Регионального уровня	2 чел. / 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел. / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	17 чел. / 81%

	в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 чел. / 29%
1.29.2	Первая	11 чел. / 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел. / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел. / 9,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел. / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м <sup>2</sup>

#### Выводы:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ № 6 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Средние показатели успеваемости и качества знаний обучающихся последние 3 года стабильны.
4. Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет обеспечить качественное осуществление учебно-воспитательного процесса. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.
5. В управлении МБОУ СОШ № 6 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ № 6
6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
10. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 6 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2020 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационноэкономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.
10. Развитие инфраструктуры школы.

11. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
12. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
13. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
14. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
15. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
16. Внедрение дистанционного обучения.
17. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
18. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
19. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
20. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
21. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы