

КОПИЯ
ВЕРНА

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 6
(протокол № 1 от 30.08.2019)



Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №6

на 2019-2020 учебный год

Директор школы
Кацилова И.А. *И.А. Кацилова*

Содержание

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 6	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	9
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий	11
1.2.1.1.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	15
1.2.1.2.	Формирование ИКТ – компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	16
1.2.2.	Русский язык	19
1.2.3.	Литературное чтение	22
1.2.4.	Иностранный язык (английский язык)	25
1.2.5.	Математика	28
1.2.6.	Основы религиозных культур и светской этики	31
1.2.7.	Окружающий мир	32
1.2.8.	Изобразительное искусство	34
1.2.9.	Музыка	37
1.2.10.	Технология	40
1.2.11.	Физическая культура	42
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	44
1.3.1.	Общие положения	44
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	44
1.3.3.	Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	46
1.3.4.	Итоговая оценка выпускника	51
2.	Содержательный раздел	55
2.1.	Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий	55
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования	55
2.1.2.	Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования	57
2.1.3.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	60
2.1.4.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	68
2.1.5.	Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий обучающихся	70
2.1.6.	Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию	71
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	76
2.2.1.	Общие положения	76
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов	78

2.2.2.1.	Русский язык	78
2.2.2.2.	Литературное чтение	108
2.2.2.3.	Иностранный язык (английский язык)	135
2.2.2.4.	Математика	152
2.2.2.5.	Окружающий мир	171
2.2.2.6.	Основы религиозных культур и светской этики	193
2.2.2.7.	Изобразительное искусство	196
2.2.2.8.	Музыка	208
2.2.2.9.	Технология	225
2.2.2.10.	Физическая культура	242
2.2.2.11.	Курс внеурочной деятельности «С чего начинается Родина»	258
2.2.2.12.	Курс внеурочной деятельности «Школа общения»	267
2.2.2.13.	Курс внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»	275
2.2.2.14.	Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	284
2.2.2.15.	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры»	293
2.2.2.16.	Курс внеурочной деятельности «Шахматы. Шашки»	299
2.3.	Программа духовно-нравственного, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования	309
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	359
3.	Организационный раздел	397
3.1.	Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 6 на 2019-2020 учебный год	397
3.2.	План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 6 на 2019-2020 учебный год	402
3.2.1.	Календарный учебный график МБОУ СОШ № 6 на 2019 – 2020 учебный год	404
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы	406
3.3.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы	408
3.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	415
3.3.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования	416
3.3.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	419
3.3.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	431
3.3.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе созданных условий	435